*Nombre del docente:*

**11. Programas de estudio de la educación básica**

1. Analiza las tablas de dosificación de los aprendizajes esperados de Matemáticas.
2. ¿Cuál es el propósito principal de los programas de estudio?
3. ¿Cuáles son las secciones de organización que incluyen al menos en los programas de estudio?
4. Analiza el esquema del programa de estudios de Matemáticas en relación del currículo anterior que permanecen y hacia dónde se avanza en este currículo.
5. Completa la tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espacio curricular** | **Propósitos generales** | **Propósitos por nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria)** | **Enfoque pedagógico** | **Descripción de los organizadores curriculares** | **Orientaciones didácticas** | **Sugerencias de evaluación** |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |  |  |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |  |  |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollo personal y social | Artes |  |  |  |  |  |  |
| Educación socioemociona |  |  |  |  |  |  |
| Educación física |  |  |  |  |  |  |