**1. Línea de progreso de los Aprendizajes clave**

*Nombre del docente:*

1. Identifique los aprendizajes clave que involucran la noción, el concepto y las habilidades matemáticas inherentes en el tema de **Proporcionalidad**. Conteste las siguientes preguntas:
   * ¿En qué ciclo se inicia formalmente el estudio de este concepto matemático?
   * ¿Qué conocimientos previos requiere el alumno antes de iniciar este estudio?
   * ¿Qué contenidos se relacionan directamente con el estudio de la proporcionalidad durante los cuatro grados en que se trabaja con este tema?
2. Identifique los aprendizajes clave que involucran la noción, el concepto y las habilidades matemáticas inherentes a las **Fracciones**.

Conteste las siguientes preguntas:

* + ¿En qué ciclo se inicia formalmente el estudio de este concepto matemático?
  + ¿Qué conocimientos previos requiere el alumno antes de iniciar este estudio?
  + ¿Qué contenidos se relacionan directamente con el estudio de las fracciones durante los grados en que se trabaja con este tema?

1. Identifique los aprendizajes clave que involucran la noción, el concepto y las habilidades matemáticas inherentes en el tema de **series y sucesiones**. Conteste las siguientes preguntas:
   * ¿En qué ciclo se inicia formalmente el estudio de este concepto matemático?
   * ¿Qué conocimientos previos requiere el alumno antes de iniciar este estudio?
   * ¿Qué contenidos se relacionan directamente con el estudio de las series y sucesiones durante los grados en que se trabaja con este tema?

**Sentido numérico**

**Los decimales: más que una escritura**